

# PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE

Prof. Guidotti Alessandro  
Classe 3 K  
Anno scolastico 2021/2022

## PROGRAMMA SVOLTO

### *Giochi sportivi di squadra*

#### 1. La pallacanestro

Il gioco e le regole principali (i falli e le infrazioni)

I fondamentali individuali – Il palleggio, il passaggio, la ricezione e la presa, il tiro, il cambio di direzione e il cambio di senso, piede perno, arresto

Le tattiche di squadra – Il buttafuori, il tagliafuori, il dai e vai

#### 2. La pallamano

Il gioco e le regole principali (i falli e le infrazioni)

I fondamentali individuali – La ricezione, la presa, il palleggio, il passaggio, il tiro (in appoggio e in elevazione)

Il portiere

#### 3. La pallavolo

Il gioco e le regole principali e le più comuni infrazioni

I fondamentali individuali – la battuta da sopra e da sotto, il bagher, il palleggio, la schiacciata, il muro

Schemi di gioco – La ricezione e l'attacco

#### 4. Il calcio a 5

Ricezione e passaggio, controllo di palla, tiro, stop e stop a seguire

#### 5. Il badminton

I fondamentali individuali, i vari tipi di tiro, il gioco

#### 6. Il nuoto

Tecnica degli stili: Stile libero (craw), rana, dorso e delfino

Galleggiamento in acqua alta.

#### 7. il corpo libero.

Esercizi di presa di coscienza del proprio corpo

Il core, gli esercizi di allungamento muscolare.

*Teoria:* - Nozioni di fisiologia, anatomia. Studio dei principali muscoli in relazione alle varie attività proposte. Il doping – definizione, classi di sostanze e metodi vietati. Cenni su alimentazione e principali metodi di allenamento

Classe 3k

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2021/2022

Prof. Giacomo Poli

### Programma svolto

#### Da *Get Thinking!* 2:

Ripasso dei principali argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico 2020/2021

#### Unit 4 – That's entertainment: Checking understanding

(Not) As ... as; Intensifiers with comparatives; Question tags; Adverbs; Comparative of adverbs; Entertainment; Types of film; Types of television programme.

#### Unit 5 – Social networking: Giving advice

Indefinite pronouns (everyone, no one, someone, etc.); All / some / any / none of them; Should / had better / ought to; information technology; Advice.

#### Unit 6: My life in music: Expressing annoyance

Present perfect continuous; **Revision of relative clauses**; Non-defining relative clauses; Present perfect simple vs present perfect continuous; Music; Musical instruments; Making music.

#### Unit 7 – Making a difference: Expressing surprise and enthusiasm

Will (not) / may (not) / might (not) for prediction; Modal verbs of deduction (present and past v. Unit 10); First conditional review + Unless in first conditional sentences; The environment; Verbs to talk about energy.

#### Unit 8 – Science counts: Talking about past habits

Past simple vs past continuous (review); Used to; Second conditional; Wish + past simple; Science; Direction and movement.

#### Unit 9 – What a job: Expressing preferences

The passive voice (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future); Jobs; Work as / in / for; work vs job.

#### Unit 10 – Keep healthy: Talking about your health

Past perfect simple; Modal verbs of deduction (past); Past perfect continuous; Past perfect simple vs Past perfect continuous; Keeping Healthy; Health collocations; Time linkers: when, as soon as, then, until, while.

#### Da *Think Business plus*:

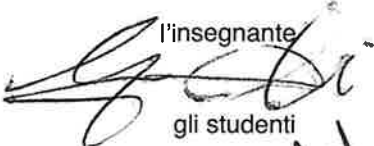

#### Unit 5: Marketing

The marketing concept; Market research; The marketing strategy: STP; The marketing mix; Branding

**DURANTE LE VACANZE** si richiede agli alunni di concludere la lettura e lo studio della UNIT 5 fornita agli studenti in fotocopia. Copia fotostatica sarà comunque caricata sulla piattaforma Classroom della Suite di Google.

**PER IL SUPERAMENTO DI EVENTUALI DEBITI FORMATIVI:** gli studenti dovranno prepararsi su **TUTTI** gli argomenti affrontati durante l'anno scolastico 2021/2022 – incluso il contenuto delle fotocopie fornite agli studenti – così come riportati nel presente programma e alle pagine 2-3 del libro di testo utilizzato indicato (*Get Thinking 2*).

Borgo San Lorenzo, 06/06/2022

l'insegnante  
  
gli studenti  
  
  


Prof.ssa Giulia Caira

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

**Equazioni e disequazioni:** Introduzione alle disequazioni; le disequazioni intere di primo e secondo grado; le disequazioni di grado superiore al secondo: binomie, trinomie e scomposte ; le disequazioni frazionarie; i sistemi di equazioni e disequazioni; le equazioni e le disequazioni irrazionali.

**Funzioni:** Introduzione alle funzioni; proprietà delle funzioni reali di variabile reale; funzioni iniettive, suriettive e biettive; funzione inversa; funzioni e modelli economici.

**Piano cartesiano e retta:** richiami sul piano cartesiano, distanza tra due punti, punto medio di un segmento; la funzione lineare; l'equazione della retta nel piano cartesiano; rette parallele e perpendicolari; come determinare l'equazione di una retta: fasci di rette; modelli economici lineari.

**Parabola:** la parabola come luogo geometrico e la sua equazione; la parabola e la retta; problemi di tangenza; la parabola e i problemi di massimo e minimo di secondo grado.

**Circonferenza:** la circonferenza come luogo geometrico e la sua equazione; la circonferenza e la retta; determinare l'equazione di una circonferenza; problemi di tangenza.

**Funzioni ed equazioni esponenziali:** l'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente irrazionale; la funzione esponenziale; le equazioni esponenziali; accenno alle disequazioni esponenziali.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti della classe 3K SIA provengono da diverse sezioni del biennio. Per questo si è reso necessario un recupero in itinere, per riprendere alcune parti del programma del biennio che non tutti avevano svolto e/o che non erano state comprese ed assimilate da buona parte della classe, come ad esempio le equazioni e le disequazioni di primo grado, i sistemi di equazioni, i prodotti notevoli, la scomposizione di polinomi, i radicali.

Data 05/06/2022

Firma

Prof.ssa



Alumni

~~AAA~~ Esal

Corollari

# PROGRAMMA INFORMATICA 3K

## AS 2021-2022

prof. Leopoldo Abbateggio - prof. Roberta Barisciano

### Database

Generalità  
Definizioni ed esempi di base  
SQL: inserimento dati  
SQL: modifica dati  
SQL: cancellazione dati  
SQL: selezione dati  
SQL: filtri  
SQL: ordinamento

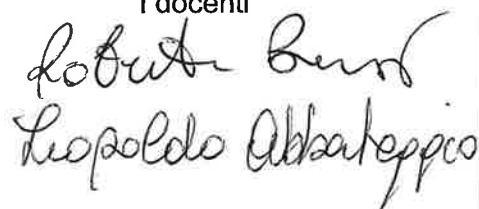
### Programmazione con Python

Assegnamento  
Istruzione `if`  
Istruzione `while`  
Algoritmo bubble sort  
Algoritmo di bisezione  
Cenni di programmazione ad oggetti: classi, proprietà, metodi  
Applicazione `tkinter` di interfaccia con database  
Applicazione `pygame` (realizzazione gioco stile anni 80)

Gli studenti

  
Grave Albini

I docenti

  
Roberta Barisciano  
Leopoldo Abbateggio

## RELAZIONE FINALE

### **1) Svolgimento del programma e coordinamento interdisciplinare. Criteri didattici seguiti e mete educative raggiunte.**

Lo svolgimento del programma è stato regolare. I contenuti sono stati spesso relativi ad argomenti di economia aziendale. Il corso è stato in prevalenza laboratoriale, con metodo didattico largamente basato sul costruttivismo. Gli studenti sono in grado di comprendere i principi di base degli argomenti proposti.

### **2) Profitto medio ottenuto e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe.**

Il profitto è generalmente soddisfacente. È stata privilegiata la valutazione delle abilità e delle competenze, che implicano le conoscenze. Raramente è stato necessario richiamare l'attenzione degli studenti verso la lezione.

### **3) Metodologie e sussidi impiegati. Eventuali e proposte.**

Il corso è stato in prevalenza laboratoriale, con metodo didattico largamente basato sul costruttivismo. Gli studenti sono in grado di comprendere i principi di base degli argomenti proposti.

Data 10/06/2022

I docenti

*Roberta Barisciano*  
*Leopoldo Abbateggio*

Classe: 3K

Materia: Spagnolo

Anno: 2021/2022

Professoressa: Maria Rosaria Elena Marsilio

### PROGRAMMA SVOLTO

#### JUNTOS B:

Unidades	Comunicación	Léxico	Gramática
<b>Unidad 10 - Pelen las patatas</b>	Hablar de recetas de cocina; Valorar la comida; Dar órdenes y expresar prohibiciones.	Los alimentos; En la cocina.	Presente de subjuntivo; Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y alternancia vocálica; Presente de subjuntivo de los verbos irregulares; El imperativo; Los pronombres y el imperativo.
<b>Unidad 11 - Iré a un campo de voluntariado</b>	Hablar de planes, proyectos e intenciones; Hacer previsiones y predicciones; Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura; Expresar probabilidades y formular hipótesis; Expresar condiciones posibles.	El voluntariado; El medio ambiente; Los signos zodiacales.	Futuro simple; Futuro irregular; Futuro compuesto; Usos del futuro; Subordinadas temporales; Conectores temporales; Primer periodo hipotético.
<b>Unidad 12 - Me gustaría ir a un hotel de lujo</b>	Reservar una habitación; Pedir ayuda o solicitar servicio; Pedir y dar consejos; Exoresar hipótesis en el pasado.	El hotel; En la recepción del hotel.	Condicional simple; Condicional compuesto; Usos del condicional; El neutro
<b>Unidad 13 - No creo que tengan razón</b>	Pedir y expresar opiniones	La prensa; Los móviles y las nuevas tecnologías; Internet y las redes sociales	Las conjunciones y locuciones adversativas; Además/ Después; O sea/ es decir; Que son/ a saber; En fin/ Finalmente/ Por último

**Educazione civica:** el comercio electrónico

Cortometraje: El vendedor de humo  
Película. La pequeña Suiza

Data 3/06/2022

Firma alunni

*Gemma Donelli*  
*Lia Marsilio*

Firma docente

*Maria Rosaria Marsilio*

Professore Aronne Teresa

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Il diritto in generale.

La norma giuridica; la gerarchia delle fonti: la costituzione e le leggi costituzionali, le fonti primarie, leggi regionali, fonti secondarie; l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio..

I rapporti giuridici e le situazioni giuridiche soggettive.

Il diritto soggettivo; la potestà; le situazioni soggettive passive: onere e obbligo; distinzione fra i vari diritti; i diritti reali e i diritti di obbligazione; l'acquisto e la perdita dei diritti; la prescrizione e la decadenza. I beni; beni mobili e immobili..

Le persone fisiche e le persone giuridiche.

La capacità giuridica; la capacità di intendere e volere e la capacità di agire, la minore età; i soggetti deboli e le limitazioni della capacità di agire; il diritto al rispetto della personalità umana; le persone giuridiche, associazioni, società e fondazioni e le onlus.

La proprietà e i diritti reali di godimento.

Nozione di proprietà nel codice civile; la proprietà nella costituzione; la proprietà immobiliare; la proprietà edilizia; l'espropriazione; i modi di acquisto; le azioni a difesa della proprietà; I diritti reali di godimento su cosa altrui; le servitù; l'usufrutto; La comunione; la trascrizione e i registri immobiliari.



Il possesso.

La detenzione e il possesso, regole sul possesso ;l'usucapione e la regola 'possesso vale titolo'

L' obbligazione.

L' obbligazione e il rapporto obbligatorio; le fonti delle obbligazioni ; la prestazione; l'obbligazione alternativa; solidale.

L'estinzione dell' obbligazione: adempimento

Lo svolgimento del rapporto obbligatorio; le modalità dell' adempimento; adempimento delle obbligazioni pecuniarie; l' adempimento e i terzi; la parità di trattamento fra i creditori e le cause di prelazione ;le cause di prelazione ; i diritti reali di garanzia in generale; il pegno ; l'ipoteca

L'inadempimento e la responsabilità patrimoniale.

L'inadempimento in generale ;la mora del debitore ;l' impossibilità sopravvenuta, l'imputazione dell' inadempimento; responsabilità per inadempimento delle obbligazioni pecuniarie; il risarcimento del danno; il patrimonio e la responsabilità patrimoniale

I contratti.

Il contratto e lo scambio; l'autonomia contrattuale; il contratto nel codice civile. La struttura del contratto: l' accordo; l' oggetto; la causa; la forma; l'integrazione dei contratti; la classificazione dei contratti, gli atti unilaterali

Gli effetti del contratto.

Gli effetti reali e obbligatori; effetti del contratto tra le parti e verso terzi;

la rappresentanza; la procura e le conseguenze della rappresentanza ; il recesso unilaterale; il termine, la condizione, il contratto preliminare.

Le condizioni generali del contratto e la tutela del consumatore: limiti all'autonomia delle parti, le clausole vessatorie, il codice del consumo e la tutela del consumatore, i contratti stipulati a distanza.

Invalidità del contratto: cause di nullità, e conseguenze della nullità, le cause dell'annullabilità e le conseguenze tra le parti, la rescissione.

La risoluzione: per inadempimento, eccessiva onerosità, impossibilità sopravvenuta.

L'insegnante



Gli alunni



**Classe III k                      Economia politica**

**Anno scolastico. 2021-2022**

**Prof Teresa Aronne**

## **Programma svolto**

L'ambito di ricerca della scienza economica: la ragione di essere della economia politica, i metodi, il sistema economico e l'attività economica, i modelli di sistema economico, i soggetti economici e le loro relazioni.

Il pensiero economico: la rivoluzione industriale, la società capitalista, la divisione del lavoro, la questione sociale, il sistema liberista e il pensiero di Adam Smith

L'economia politica e i consumatori: i bisogni, i beni e servizi, il patrimonio e il reddito, il consumo, il risparmio e l'investimento.

L'economia politica e la produzione: la produzione e i fattori della produzione, i settori produttivi, gli scambi e il mercato, le possibili organizzazioni del mercato.

Le scelte del consumatore: la scarsità delle risorse, concetto di utilità economica, la tutela del consumatore.

Le scelte dell'impresa: l'attività produttiva e il ruolo dell'impresa, la produttività e la funzione di produzione, i costi di produzione, l'equilibrio tra costi e ricavi, il marketing.

## La domanda e offerta

La domanda del consumatore, l'elasticità della domanda, l'offerta, l'equilibrio di mercato, e il prezzo di equilibrio

Le forme di mercato: perché esistono diverse forme di mercato, La concorrenza perfetta, il monopolio, la concorrenza monopolistica, l'oligopolio. L'importanza della concorrenza tra le imprese

L'attività dell'impresa, la scelta della forma giuridica dell'impresa.

La responsabilità sociale d'impresa: concetto. impresa etica, efficienza ed eticità della gestione, organizzazioni no profit, il terzo settore, la rendicontazione sociale e ambientale

Il reddito nazionale e la sua distribuzione: dalla prospettiva microeconomica a quella macroeconomica, la contabilità nazionale. il prodotto interno lordo, la misura del benessere, il reddito nazionale, la distribuzione del reddito nazionale

Marx e il socialismo: il socialismo scientifico, il plusvalore e il profitto dei capitalisti

Insegnante



Alunni



Professor. GENSINI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

#### **Per la parte linguistica:**

Madaline Léonard, *Bon à savoir 1*, ed. Loescher..

- **Leçon 12**
- turismo, vacanze, attività in vacanza, meteo e tempo
- parlare delle vacanze, chiedere/dire che tempo fa, capire il meteo, fare paragoni, scrivere una cartolina.
- Futuro semplice, verbi impersonali, paragoni con verbi e nomi, pronomi relativi où e dont.

Madaline Léonard, *Bon à savoir 2*

- **Leçon 0**
- le cifre,
- obiettivi comunicativi primo anno
- presente, femminile e plurale aggettivi, aggettivi possessivi, passato prossimo, interrogativa, imperativo, pronomi, dimostrativi, futuro e preposizioni di luogo.
- **Leçon 1**
- alloggi in città e alloggi in campagna, le stanze
- parlare della propria casa, descriverla, chiedere e dire dove si abita,
- imperfetto, posto degli aggettivi, numeri ordinali,
- **Leçon 2**
- arredamento e oggetti della casa, inviti
- cercare un alloggio, capire e chiedere precisazioni su un alloggio, capire un annuncio immobiliare, informarsi per telefono.

R. Boella D. Peterlongo, *Savoir affaires en poche*, ed Petrini Dea Scuola

UDA1 L'ENTREPRISE ET SON PERSONNEL(pp.10-31)

- les entreprises et les sociétés
- le personnel et recrutement

UDA 2 LE MARKETING (pp.42-59)

- Le plan marketing
- La publicité et la promotion

UDA3 LE COMMERCE (pp.70-79)

- Le commerce et le e-commerce

DOSSIER 1: LA FRANCE ET LA FRANCOPHONIE(pp. 184-197)

- La France administrative
- La France d'Outre- mer
- Le français en Europe
- Le Maghreb
- L'Afrique francophone
- Le Québec

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'anno scolastico sono stati in itinere alcuni articoli di quotidiani francesi online su tematiche attuali quali la pandemia e la guerra in Ucraina; inoltre sono stati letti articoli inerenti all'economia francese e politica, all'uso consapevole degli strumenti digitale e al commercio online per introdurre gradualmente il lessico specifico della microlingua.

Su richiesta degli studenti per coinvolgere maggiormente l'alunno straniero e per completare il percorso sulla lingua francese, al posto dell'UDA4 abbiamo trattato il Dossier1 sulla francofonia e sui paesi francofoni.

Borgo San Lorenzo, 06/06/22

Gli studenti

Melangelo Merco  


L'insegnante



Professor. Simone Cangioli

## PROGRAMMA SVOLTO

### *Modulo 1: il Medioevo latino e l'età cortese*

Il passaggio dal latino alle lingue volgari in Europa e in Italia. L'"amor cortese" e il "De Amore" di Andrea Cappellano. Cenni alle forme della letteratura cortese: le canzoni di gesta, il romanzo cortese-cavalleresco, la lirica provenzale.

Il testo argomentativo: funzione, struttura, modelli di testo; esercitazioni di scrittura sul testo argomentativo semplice (introduzione, tesi, argomentazioni, conclusione).

### *Modulo 2: l'età comunale in Italia*

Contesto storico-culturale della penisola italiana nell'età dei comuni. La letteratura religiosa nell'età comunale: San Francesco d'Assisi, "Cantico di frate Sole"; Iacopone da Todi, lauda "Donna de Paradiso".

La poesia nell'età comunale: la scuola siciliana, Iacopo da Lentini, "Io m'aggio posto in core a Dio servire". Il "dolce stil novo": Guido Guinizzelli, "Al cor gentil rempaira sempre amore"; Guido Cavalcanti, "Voi che per li occhi mi passaste il core", "Perch'i no spero di tornar giammai". La poesia goliardica, popolare-giullaresca e comico-parodica: Cecco Angiolieri, "S'i fosse fuoco", "Tre cose solamente". Elementi fondamentali della metrica poetica (la forma canzone e la ballata, tipologia di versi, schema delle rime, principali figure retoriche).

La prosa nell'età comunale: cenni al "Novellino", al "Milione" di Marco Polo con lettura del brano "La circolazione della cartamoneta", alle cronache storiografiche di Dino Compagni e Giovanni Villani, lettura del brano "Ricchezza e magnificenza del Comune di Firenze".

### *Modulo 3: Dante Alighieri*

La vita, le opere principali, la poetica ed il legame con il contesto storico. Lettura dei seguenti brani antologici dalla "Vita nuova": "Il libro della memoria", "La prima apparizione di Beatrice", "Il saluto", "Tanto gentile e tanto onesta pare", "Oltre la spera che più larga gira". Cenni alle opere "De vulgari eloquentia", "Monarchia", "Epistole".

La "Commedia": genesi, struttura, significati e temi fondamentali dell'opera. Lettura e parafrasi dei seguenti canti dell'"Inferno": canto I (testo integrale), canto V (vv. 70-142), canto X (vv. 22-93), canto XXVI (vv. 85-142). Lettura del brano "Primo Levi e il canto di Ulisse nel lager di Auschwitz".

### *Modulo 4: Francesco Petrarca*

La vita, le opere principali, la poetica, il legame con il suo tempo e l'Umanesimo. Il "Canzoniere": genesi, struttura, temi e significati dell'opera. Lettura e parafrasi delle seguenti liriche: "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono"; "Era il giorno ch'al sol si scoloraro"; "Solo e pensoso i più deserti campi"; "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"; "Chiare, fresche e dolci acque"; "Italia mia, benchè 'l parlar sia indarno".

### *Modulo 5: Giovanni Boccaccio*

La vita, le opere principali, la poetica, il legame con il suo tempo e l'Umanesimo. Il "Decameron": genesi, struttura, temi e significati dell'opera. Lettura ed analisi delle seguenti novelle: "Ser Ciappelletto", "Andreuccio da Perugia", "Federigo degli Alberighi", "Frate Cipolla", "Calandrino e l'elitropia".

Gli studenti hanno partecipato allo spettacolo di e con Alberto Galligani, "Decameron. Magnifico arazzo di umana commedia", nell'auditorium dell'Istituto, che si è svolto il 6 aprile 2022, con altre classi terze.

### *Modulo 6: l'età umanistica*

L'Umanesimo volgare: la poesia lirica; Lorenzo de' Medici, "Canzone di Bacco e Arianna"; Angelo Poliziano, "T' mi trovai, fanciulle, un bel mattino". L.B. Alberti: cenni biografici e brani economici, "L'elogio della masserizia" e "Il valore economico della villa".



## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'anno sono state svolte esercitazioni e prove scritte di verifica sulle tipologie A e B dell'esame di Stato (analisi ed interpretazione di un testo letterario; analisi e produzione di un testo argomentativo semplice). A partire dal mese di gennaio 2022, per un'ora settimanale, la classe ha partecipato al progetto "Il quotidiano in classe", che è consistito nella lettura, analisi e dibattito guidato su alcuni temi di attualità o inerenti all'indirizzo di studio della classe (SIA, sistemi informativi aziendali). Gli studenti sono stati invitati a produrre ogni settimana dei testi di riflessione scritta sugli argomenti affrontati e ad approfondire in modo individuale gli argomenti di attualità affrontati. Alcune ore disciplinari, nel periodo finale del pentamestre, sono state dedicate allo svolgimento del progetto "Impresa formativa simulata". Alcuni studenti hanno partecipato alla realizzazione del workshop per l'Agenda 2030 sulla cava di Pissy in Burkina Faso, tramite la realizzazione di un elaborato PowerPoint da esporre alle altre classi in occasione dell'evento svoltosi a scuola il 6 giugno 2022.

Alla fine del trimestre, gli studenti hanno letto il libro di L. Mancinelli, "*Il principe scalzo*", Einaudi, producendo per iscritto il riassunto della trama ed un commento personale.

Il libro di testo utilizzato è: Baldi-Giusso, *I classici nostri contemporanei*, Pearson, voll. 1 e 2.

Borgo S. Lorenzo, 10.06.2022

Il docente  
Simone Cangioli

Gli studenti

Prof. Simone Cangiali

**PROGRAMMA SVOLTO***Modulo 1: l'Europa e il mondo nel Basso Medioevo*

- Ripasso iniziale: l'Europa nell'Alto Medioevo (la formazione dell'Europa cristiana, Carlo Magno e il Sacro romano impero, economia e società nell'Alto Medioevo)
- Trasformazioni e rinascita dell'Europa tra X e XI secolo
- La rinascita delle città e dei comuni
- Lo scontro tra Chiesa ed impero: la lotta per le investiture, il monachesimo, le eresie, gli ordini mendicanti, le crociate
- Il consolidamento delle monarchie europee (Francia, Inghilterra, Spagna, Regno di Sicilia) e l'Impero di Federico II di Svevia
- L'Europa orientale e l'Asia tra XII e XIV secolo
- La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali

*Modulo 2: dal Medioevo all'età moderna*

- La nascita delle monarchie nazionali: la Guerra dei cent'anni tra Francia ed Inghilterra, la monarchia spagnola, l'Impero ottomano e la Russia
- Le Signorie e gli Stati regionali nell'Italia del Basso Medioevo: il Ducato di Milano, le Repubbliche di Venezia e di Firenze, lo Stato della Chiesa, il Regno di Napoli, le "guerre d'Italia"
- L'Umanesimo ed il Rinascimento in Italia ed in Europa
- Oltre l'Europa: cenni storico-culturali ai contesti asiatici ed africani tra XIV e XVII secolo
- Le grandi esplorazioni geografiche del Cinquecento e la scoperta dell'America: presupposti, motivazioni e conseguenze delle scoperte geografiche; il colonialismo europeo.

*Modulo 3: il Cinquecento, tra Europa e "nuovi mondi"*

- La Riforma protestante, la Riforma cattolica e la Controriforma: la divisione religiosa dell'Europa
- La rivoluzione inglese ed il "secolo d'oro" olandese nel Seicento. La rivoluzione scientifica e Galilei.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Nel corso dell'anno scolastico, sono stati svolti alcuni argomenti di **Educazione civica**, durante le ore curricolari di Storia, in collegamento con il programma di Storia e con alcuni obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare: il "comune di popolo" nel Medioevo e la democrazia moderna; la libertà religiosa gli artt. 7 e 19 della Costituzione italiana; struttura e funzioni del Parlamento italiano; il pregiudizio nei confronti dell'"altro" e l'obiettivo 16 dell'Agenda 2030; l'importanza di un lavoro dignitoso e l'obiettivo 8 dell'Agenda 2030; le città, le comunità sostenibili e l'obiettivo 11 dell'Agenda 2030; il sistema delle caste in India e l'obiettivo 10 dell'Agenda 2030; il razzismo, il superamento dei pregiudizi e l'inclusione sociale; il principio della tolleranza nelle società democratiche; l'importanza del dialogo interreligioso; *the Agreement of the people* e il principio della sovranità popolare.

Data, 16.05.2022

Gli studenti



Firma

Simone Cangiali



## **PROGRAMMA SVOLTO**

- **MODULO 1: RELIGIONE E MONDO RELIGIOSO OGGI:**  
Religione, religiosità e libertà di culto;  
L'uomo, la libertà di pensiero e la libertà di scelta;  
Scelte etiche e credo religioso;  
Avere coscienza e consapevolezza delle proprie scelte,  
Il cristianesimo nella società contemporanea e la fiducia nelle Istituzioni religiose.
  
- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**  
Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato oggi?  
"Nessuno si salva da solo": l'importanza delle relazioni umane.
  
- **MODULO 3: COME DEVO VIVERE? MORALE E MORALI**  
L'idea di uguaglianza;  
I diritti umani: il valore della vita umana;  
Il ruolo della donna nella società contemporanea;  
Razzismo e discriminazione razziale;  
Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;  
L'indifferenza come prima forma di violenza;  
Il ruolo dei *social* nella società contemporanea e nella vita degli adolescenti.  
Gli adolescenti, l'uso di sostanze stupefacenti, le derive violente e le possibili soluzioni;  
Il rispetto del Creato.

Sussidi audiovisivi e letterari:

“Jo Jo Rabbit”, di T. Waititi, 2019

Data 8/06/2022

Gli studenti

Daide Palati +  
[Signature]  
[Signature]

L'insegnante

[Signature]

Professor. Tamara Baldoneschi-

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **MOD 1 - L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE**

UNITA' 1- L'azienda, il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati

- funzioni e concetto di azienda, elementi dell'azienda, aziende profit e non profit\*
- i soggetti dell' attività aziendale, gli stakeholder
- le relazioni con il macro ambiente e con il mercato
- i processi produttivi e le funzioni aziendali, il vantaggio competitivo e la catena del valore
- le scelte imprenditoriali (integrare con la proposta di valore e il business plan argomenti trattati nel progetto impresa simulata)
- la localizzazione e la delocalizzazione

#### **UNITA' 2°L' AZIENDA COME SISTEMA ORGANIZZATO**

- Concetto di organizzazione
- la struttura organizzativa dell'impresa
- gli organi aziendali
- i modelli organizzativi di base (cenni all'organigramma ) in particolare l'organizzazione per funzioni dell'impresa formativa simulata (organigramma e mansionari)

#### **MODULO 2°LA GESTIONE DELL'IMPRESA, PATRIMONIO E REDDITO**

##### **UNITA' 1 - LE OPERAZIONI DI GESTIONE**

- concetto di gestione, operazioni di gestione,
- le operazioni di gestione, le operazioni interne e quelle esterne
- gli aspetti della gestione: tecnico economico e finanziario

##### **UNITA' 2- ASPETTO FINANZIARIO E ASPETTO ECONOMICO DELLA GESTIONE**

- le grandi aree della gestione aziendale: (appunti dati a lezione)
  - le operazioni di finanziamenti e fonti di finanziamento: capitale proprio e capitale di debito e loro caratteristiche;
  - le operazioni di investimento, gli investimenti e gli impieghi : le acquisizioni di fattori produttivi classificati secondo la durata del ciclo di utilizzo (concetto di costo

pluriennale, costo d'esercizio e costo sospeso) e i finanziamenti concessi dall'impresa (i crediti commerciali e finanziari e le partecipazioni); le disponibilità liquide

le operazioni di trasformazione

le operazioni di disinvestimento ( concetto di ricavo d'esercizio, diminuzione di costo, riscossione di crediti)

- i flussi delle operazioni di gestione e i loro effetti sugli investimenti, sui finanziamenti e sulle disponibilità liquide

- classificazione dei costi e dei ricavi

- concetto di esercizio amministrativo e di reddito dell'esercizio:

- il sistema delle variazioni (valori finanziari e valori economici)

UNITA' 3 - IL REDDITO E IL PATRIMONIO AZIENDALE

- il reddito d'esercizio, primi cenni al principio della competenza economica dei costi e dei ricavi,

- i procedimenti per il calcolo del reddito d'esercizio: procedimento sintetico e procedimento analitico

- la remunerazione dell'imprenditore

- il patrimonio di funzionamento: composizione della situazione patrimoniale. relazioni fra attività, passività e netto

MODULO 3 - IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

UNITA' 1 IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE

in particolare paragrafo 03 sistema informativo contabile e non contabile

UNITA' 2 - I CONTI E LE SCRITTURE DELL'IMPRESA

- il conto concetto e terminologia. le regole di registrazione nei conti, la classificazione dei conti, concetto di eccedenza e di saldo a chiusura ,

- le scritture dell'impresa : (cenni)

- i documenti originari, le contabilità elementari e sezionali (lettura)

L'IVA E LA DOCUMENTAZIONE DELLE VENDITE (ripasso generale programma biennio)

UNITA' 4 LA CONTABILITA' GENERALE\*

- oggetto e scopo della contabilità generale ( COGE)

- il metodo della partita doppia

- il sistema contabile del patrimonio e del risultato economico (Amaduzzi)

- il metodo della PD applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico

- appunti di lezione e analisi dettagliata del piano dei conti nei suoi raggruppamenti e nei suoi conti di mastro:

-la valutazione degli elementi del patrimonio e del reddito: i valori finanziari e i valori economici

- le variazioni finanziarie attive e passive; le variazioni economiche positive e negative

- i valori aziendali che compongono il reddito d'esercizio (valori della situazione economica)

- i valori aziendali che compongono il patrimonio di funzionamento (valori della situazione patrimoniale)

- i conti finanziari e i conti economici; la registrazione delle variazioni finanziarie e quella delle variazioni economiche

- il piano dei conti

- il libro giornale e il libro mastro

- le registrazioni sui due libri (articoli cronologici del libro giornale e registrazioni sistematiche nei mastri del libro mastro)

## MODULO 4 - LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE

UNITA' 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

NB per ogni operazione di queste unità sono stati esaminati gli aspetti generali, i calcoli, i riflessi finanziari ed economici e le rilevazioni in COGE (articoli, mastri, funzionamento e destinazione dei conti coinvolti)

UNITA' 1 La costituzione dell'impresa.

La costituzione dell'impresa individuale: gli adempimenti iniziali,

l'inventario di costituzione, gli apporti (in denaro, beni disgiunti e l'acquisto di un'azienda, l'avviamento) e i costi d'impianto)

UNITA' 2 Gli acquisti e il loro regolamento:

le fasi della procedura d'acquisto dei fattori produttivi e gli aspetti generali delle rilevazioni contabili degli acquisti;

l'acquisto di beni strumentali, l'acquisto di merci e di materiali di consumo e di servizi (varie casistiche), i ribassi, i resi e gli abbuoni su acquisti, i regolamenti e i pagamenti delle fatture d'acquisto, il pagamento anticipato .

UNITA'3 Le vendite e il loro regolamento

considerazioni generali sulle operazioni di vendita e sulle rilevazioni contabili delle vendite

la vendita di merci all'ingrosso (varie casistiche), vendite on line e al dettaglio i resi e gli abbuoni su vendite, la riscossione anticipata, gli strumenti e le operazioni di riscossione, le insolvenze e la difficoltà di riscossione dei crediti.

UNITA'4 Le operazioni della gestione accessoria e non corrente

- le aree della gestione aziendale

- la dismissione dei beni strumentali con concetto di costo storico, di ammortamento di fondo ammortamento, di valore contabile, di prezzo di vendita, di plusvalenza e di minusvalenza) calcoli e rilevazioni in PD

- cenni alle sopravvenienze (insussistenze) attive e passive

UNITA' 5 Le operazioni con le banche

- concetti generali sull'operatività bancaria relativa all'intermediazione creditizia (raccolta del risparmio e concessioni di finanziamenti. concetto di fido)

- le operazioni in c/c di corrispondenza, gli interessi attivi e passivi sul c/c , i servizi di pagamento e di riscossione ( RIBA e cambiali al dopo incasso)
- le operazioni bancarie di finanziamento :
  - le operazioni di smobilizzo (sconto di cambiali con esito positivo e con insoluto, l'incasso di RIBA S.B.F.
  - le operazioni di prestito bancario (le sovvenzioni a breve termine, i mutui ipotecari)

#### UNITA' 6 Le altre operazioni di gestione

- le operazioni di liquidazione periodica dell'IVA
- i canoni di leasing
- la retribuzione dei dipendenti e i rapporti con gli enti previdenziali: considerazioni generali, conteggi, liquidazioni e pagamenti, versamenti delle ritenute fiscali e dei contributi sociali
- le situazioni contabili:
  - concetto e classificazioni
  - la situazione contabile patrimoniale e quella economica
  - funzioni delle situazioni contabili

### MODULO 5 LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO

#### UNITA' 1 LE SCRITTURE D' ASSESTAMENTO

- Il principio della competenza economica dei costi e dei ricavi
- l'inventario d'esercizio
- le scritture d'assestamento: funzione e raggruppamenti
- le scritture di completamento (interessi maturati, debiti e crediti da liquidare, storno crediti inesigibili, TFR, imposte di competenza)
- le scritture d'integrazione (svalutazione dei crediti, accantonamenti a fondi spese e a fondi rischi, ratei)
- le scritture di rettifica (le rimanenze di merci e i risconti)
- le scritture d'ammortamento
- la scissione dei crediti/debiti
- le scritture di epilogo al conto di risultato economico (solo a livello di esercitazione)
- la determinazione del risultato economico e del patrimonio netto finale ( solo a livello di esercitazione)
- la chiusura generale dei conti (solo a livello di esercitazione)

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Dal 27/05/22. fino al termine delle lezioni il programma è stato svolto dalla Prof Pamela Rispoli



Data 10/06/2022

Firma

Firma Docente

Prof Pamela Rispoli (supplente Prof Tamara Baldoneschi)

*Pamela Rispoli*

---

FIRMA STUDENTI

STANI PASCAL

x *P. Stani*

ALBISANI CESARE

x *C. Albisani*